

## 1 新しい視点へ ちょっと立ち止まって 桑原茂夫

資料画像1枚

## ★目標★

本文と三つの図の関係に着目しながら、筆者の考え方を読み取ろう

◇課題◇ 三つの図や日常生活の事例からものの見方についての主張をまとめよう

## Step 1

ノートを作る。

- ① 画像の内容をそのままノートに書き写す。  
※ノートの種類は問わない  
※字はていねいに書く  
※黒の部分は鉛筆かシャープペン、赤の部分は赤のペンで書く  
※線を書くときは定規を使って書く  
※□は穴うめのとき使うのでそのまま書く

## Step 2

ノートの穴うめを行う。

- ① 穴うめになっているところに言葉を入れる。  
※□①～⑪に教科書からあてはまる言葉を抜き出して書く
- ② わからないところは空けておき、後日答え合わせをするときに確認する。

## Step 3

教科書を見ながら、ワーク（「国語の学習1」）を解く。

- ① P30下段～P31、P32の3番、P35上段を解く。  
※直接書きこむか、ノートにやる。ノートの場合は問題番号と答えがわかるように書く
- ② 解き終わったら答え合わせをする。間違えたものには正しい答えを赤ペンで書く。

## 資料

B若い女性とおばあさん  
へ図の解説✓

○若い女性の絵だと思つた人には、  
この絵は簡単に見えてこない。別の  
絵を見るためには、今ある絵を意識して  
ならないという例が示されている。

何かの絵と思つて見てしまうと  
見るとは難しい。

C女性とどくろ  
へ図の解説✓

から見れば、化粧台の前に座って  
いる女性の絵だが、目を(1)みると、  
(2)を描いた絵に変わってしまうと  
いう例が示されている。

へ日常生活での事例✓  
○遠くから見れば(1)な富士山や(2)  
ビルも、近くにつれ岩石爐(10)  
のビルだたり、(10)  
かう見れば(1)な富士山や(2)  
のビルだたり、(10)  
のビルだたりする。  
よ、て、全く違うものが見える。